

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская

«15» декабря

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовые основы охраны природы и природопользования»

По направлению подготовки – 06.03.01 Биология

Профиль – Общая биология

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, очно-заочная

Курс – ОФО 4 курс (8 семестр)

ОЗФО 4 курс (12 триместр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы охраны природы и природопользования» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль – Общая биология очной и очно-заочной форм обучения.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7.08.2020 г. № 920 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 октября 2013 г. № 544н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. ист. н., доцент кафедры политических наук и регионалистики ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Ладыга Людмила Ивановна

Утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики
Протокол от « 01 » декабря 2023 г. № 5

Заведующий кафедрой
политических наук и регионалистики  Михайловская О.Г.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории,
международных отношений и социально-политических наук
Протокол от « 12 » декабря 2023 г. № 4

Председатель учебно-методической комиссии Института истории,
международных отношений
и социально-политических наук  Акиншева И.П.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом  В. В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Актуальность курса обусловлена местом экологического законодательства в экологической политике государства. Правовые основы природопользования и охрана окружающей среды является основой практической деятельности как государственных органов в области охраны окружающей среды и природопользования, так и хозяйствующих субъектов. Теоретические знания и умения, полученные студентами в процессе изучения данной дисциплины, помогут им принимать профессиональное деятельное участие в обеспечении экологических прав и свобод граждан; принятии экологически значимых управленческих, хозяйственных и иных решений.

Целью дисциплины является выработка у обучающихся системного представления о данной отрасли права в целом, знания основных институтов экологического права, приобретение практических навыков, необходимых для профессионального выполнения ими своих служебных обязанностей в сфере обеспечения экологической безопасности личности, общества и государства.

Задачи курса:

- ознакомить студентов с нормами законодательства, регулирующими деятельность в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов;
- приобретение обучающимися знаний в сфере правового регулирования эколого-правовых отношений;
- получение знаний о системе источников экологического права;
- ознакомление обучающихся с системой органов государственного контроля за осуществлением хозяйственной и иной деятельности в сфере рационального использования природных ресурсов и обеспечения экологической безопасности населения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Правовые основы охраны природы и природопользования» относится к перечню дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки студентов по направлению подготовки 06.03.01 Биология очной и очно-заочной форм обучения ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины Б1.О.17.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знания:** основных категорий и понятий правовой науки: нормы права, правовые нормативные акты, закон, подзаконный акт, действие закона, толкование закона, юридическая ответственность и т.п.; **умения** работать с нормативными актами; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; **владения** базовой юридической терминологией.

Содержание дисциплины выстраивается на основе базового уровня знаний в области права и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин профессиональной направленности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> <p>УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.</p>	<p>знает: совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм;</p> <p>умеет: оценивать вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач;</p> <p>владеет: навыками использования инструментов и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов;</p>
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>УК-11.1 Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения;</p> <p>УК-11.2 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению</p>	<p>Знает: действующие нормативные правовые акты в сфере противодействия экстремизму и терроризму, требования норм антикоррупционного законодательства, требования отраслевых нормативных актов в области борьбы с проявлениями коррупции;</p> <p>Умеет: организовать свою деятельность и деятельность подчиненных в соответствии с требованиями норм правовых актов в сфере противодействия экстремизму и терроризму, требований норм антикоррупционного</p>

		законодательства; Владеет: навыками организации своей деятельности и деятельности подчиненных в рамках мероприятий общегосударственной системы противодействия экстремизму и терроризму, организации системы профилактических мероприятий в области борьбы с проявлениями коррупции.
Общепрофессиональные		
ОПК-4 Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии;	ОПК-4.1 Демонстрирует знания основ взаимодействий организмов со средой их обитания, анализирует факторы среды и механизмы ответных реакций организмов, принципы популяционной экологии, экологии сообществ; основы организации и устойчивости экосистем и биосферы в целом; ОПК-4.2 Использует в профессиональной деятельности методы анализа и моделирования экологических процессов, антропогенных воздействий на живые системы и экологического прогнозирования; обосновывает экологические принципы рационального природопользования и охраны природы; ОПК-4.3 Выявляет и прогнозирует реакции живых организмов, сообществ и экосистем на антропогенные воздействия, определения экологического риска	Знает основы моделирования экологических процессов, антропогенных воздействий на живые системы и экологического прогнозирования Умеет обосновывать экологические принципы рационального природопользования и охраны природы Владеет методами анализа и моделирования экологических процессов, антропогенных воздействий на живые системы и экологического прогнозирования.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Очно-заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. ед)	72 (2 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28	12
в том числе:		
Лекции	14	6
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	14	6
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Контроль	4	4
Самостоятельная работа студента (всего)	40	56
Итоговая аттестация	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Характеристика экологического права как отрасли и законодательства. Источники экологического права. Предмет экологического права. Характеристика экологического права как комплексной отрасли. Место экологического права в системе законодательства. Метод правового регулирования экологического права. Принципы охраны окружающей среды. Система экологического права.

История возникновения и развития экологического права. Правовое регулирование экологических общественных отношений в современный период. Понятие экологических правоотношений. Объекты и субъекты экологических правоотношений. Содержание экологических правоотношений.

Понятие источников экологического права. Система источников экологического права. Общепризнанные принципы и нормы международного права как источники экологического права.

Тема 2. Механизм правового обеспечения экологической политики. Роль экологического права в осуществлении экологической политики государства. Функции экологического права. Механизм правового обеспечения экологической политики. Основные направления государственной экологической политики. Реализация государственной политики в отрасли охраны окружающей естественной среды, использования природных ресурсов и обеспечения экологической безопасности.

Тема 3. Принципы, функции и нормы экологического права. Субъекты и объекты права природопользования. Нормы экологического права. Принципы международного экологического права. Принципы

экологического права. Правовая основа деятельности государственных органов по контролю за природопользованием и охране природы. Компетенция государственных органов в области охраны окружающей среды. Место и роль правоохранительных органов в системе государственных органов, осуществляющих функции природопользования. Взаимосвязь правоохранительных органов с государственными органами и общественными организациями, осуществляющими природоохранную деятельность. Формы оплаты за использование земли и других природных ресурсов. Понятие экологических фондов.

Тема 4. Правовые основы государственного управления и экономическое регулирование в области охраны окружающей среды и природопользования. Правовая основа деятельности государственных органов по контролю за природопользованием и охране природы. Компетенция государственных органов в области охраны окружающей среды. Место и роль правоохранительных органов в системе государственных органов, осуществляющих функции природопользования и охраны природы. Взаимосвязь правоохранительных органов с государственными органами и общественными организациями, осуществляющими природоохранную деятельность. Понятие экономического механизма охраны окружающей среды. Общая характеристика и виды природных кадастров. Формы оплаты за использование земли и других природных ресурсов. Понятие экологических фондов.

Тема 5. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования. Понятие частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности на природные ресурсы. Содержание права частной, государственной и иных форм собственности на природные ресурсы. Государственная собственность на природные ресурсы. Право частной собственности на природные ресурсы: объекты, основания возникновения права частной собственности. Объекты права собственности на природные ресурсы. Специальные объекты права собственности в соответствии с формами собственности. Прекращение права собственности на природные ресурсы.

Понятие права природопользования. Право общего природопользования. Лесные, водные, земельные сервитуты. Право специального природопользования: понятие, объекты, субъекты, классификация. Аренда природных ресурсов. Долгосрочное и краткосрочное пользование природными ресурсами. Безвозмездное пользование природными ресурсами. Концессия природных ресурсов. Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования.

Тема 6. Понятие экологического правонарушения. Ответственность за нарушение требований природоохранного законодательства. Содержание экологического правонарушения. Причины экологических правонарушений. Гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за нарушение требований природоохранного законодательства. Дисциплинарная ответственность. Административная

ответственность за нарушение требований природоохранного законодательства. Административное расследование. Административное взыскание.

Тема 7. Задачи и принципы экологической экспертизы. Понятие «экологической экспертизы». Основные задания экологической экспертизы. Основные принципы экологической экспертизы.

Объекты и субъекты экологической экспертизы.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно- заочная форма
8 семестр / 12 триместр			
1.	Характеристика экологического права как отрасли и законодательства. Источники экологического права	2	-
2.	Механизм правового обеспечения экологической политики.	2	2
3.	Принципы, функции и нормы экологического права. Субъекты и объекты права природопользования	2	2
4.	Правовые основы государственного управления и экономическое регулирование в области охраны окружающей среды и природопользования.	2	-
5.	Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования.	2	-
6.	Понятие экологического правонарушения. Ответственность за нарушение требований природоохранного законодательства	2	2
7.	Задачи и принципы экологической экспертизы	2	-
Итого:		14	6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно- заочная форма
8 семестр / 12 триместр			
1.	Характеристика экологического права как отрасли и законодательства. Источники экологического права	2	-
2.	Механизм правового обеспечения экологической политики.	2	2
3.	Принципы, функции и нормы экологического права. Субъекты и объекты права природопользования	2	2

4.	Правовые основы государственного управления и экономическое регулирование в области охраны окружающей среды и природопользования.	2	-
5.	Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования.	2	-
6.	Понятие экологического правонарушения. Ответственность за нарушение требований природоохранного законодательства	2	2
7.	Задачи и принципы экологической экспертизы	2	-
Итого:		14	6

4.5. Лабораторные работы

не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научно-теоретической литературой, которые необходимы для изучения курса «Политологическая теория государства», а также развития у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

Основными ее формами являются:

- подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала, нормативной, основной, дополнительной литературы);
- работа над вопросами, выносимыми на самостоятельное изучение;
- выполнение во внеучебное время заданий различного уровня сложности на базе работы с основной и дополнительной литературой;
- подготовка к экзамену;
- участие в научных студенческих конференциях.

Возможные формы самостоятельной работы указаны в таблице.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная форма
1.	Характеристика экологического права как отрасли и законодательства. Источники экологического права	Чтение дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям.	6	5
2.	Механизм правового обеспечения экологической политики.	Чтение дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям.	6	8
3.	Принципы, функции и нормы экологического права. Субъекты и объекты права природопользования.	Чтение дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям.	6	9

4.	Правовые основы государственного управления и экономическое регулирование в области охраны окружающей среды и природопользования.	Чтение дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям.	5	9
5.	Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования.	Чтение дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям.	6	8
6.	Понятие экологического правонарушения. Ответственность за нарушение требований природоохранного законодательства	Чтение дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям.	5	9
7.	Задачи и принципы экологической экспертизы	Чтение дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям.	6	8
Итого:			40	56

4.7. Курсовые работы

не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» используется весь комплекс научно-исследовательских и педагогических методов и технологий для выполнения различных видов работ. В период прохождения дисциплины обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии. Курс предполагает просмотр видеоматериалов, в связи с этим используется ПК, проекционная аппаратура, обучающимися осуществляется поиск материалов в сети Интернет. Для подготовки и осуществления работы обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов, в т.ч. Adobe Illustrator, Power Point и другое специальное программное обеспечение.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется целью дисциплины, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины и составляет 2 часа.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины используются следующие традиционные и инновационные методы обучения:

1. Информационно-развивающие технологии. Изучение теоретического материала на лекциях с использованием компьютерных технологий. Самостоятельное изучение специальной учебной и научной литературы, включая электронные средства информации.

2. Развивающие проблемно-ориентированные технологии. Работа на практических занятиях с активизацией мыслительной активности, способности видеть проблему и выбирать способы ее разрешения (общая дискуссия, работа в команде и индивидуальная деятельность).

3. Личностно-ориентированные технологии обучения. Учет уровня способностей обучаемых и создание условий для развития индивидуальных способностей. Это достигается путем подбора индивидуальных заданий и общения преподавателя со студентами в форме индивидуальных консультаций.

Методическое обеспечение учебной дисциплины «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» помещено в учебно-методическом комплексе дисциплины.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими семинарские/практические занятия, лабораторные работы по дисциплине в различных формах:

1. Устная форма - доклады на семинарских занятиях, решение теоретических и практических задач.

2. Письменная форма – контрольные опросы, контрольные работы, рефераты.

3. Устно-письменная форма диагностики компетенций: отчеты по аудиторным теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой; отчеты по домашним теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задачи).

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Система оценивания учебных достижений студентов очной и очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы 8 семестр / 12 триместр	Количество баллов	
	ОФО	ОЗФО
Устные ответы на семинарских занятиях	30	20
Выполнение практических заданий	10	20
Защита реферата	10	10
Самостоятельная работа	20	20
Зачет	30	30
Итого за семестр:	100	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльна	100-	Буквенная шкала, соответствующая	Система
----------------	------	----------------------------------	---------

я система оценивания экзамена	балльна я шкала	100-балльной шкале	оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительн о	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительн о	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество	

		выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

Фонды оценочных средств, включающие планы практических занятий, практические задания, темы докладов и рефератов, вопросы к экзамену помещаются в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

Нормативные источники:

а) основная литература:

1. Конституция Российской Федерации / . - М. : Рипол Классик, 2007. - 160 с. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53_604](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53_604)
2. Экологическое право: учебник для бакалавров и специалистов (по состоянию законодательства на 1 мая 2020 года) : [16+] / Е. Н. Абанина, Ю. А. Плотникова, Ю. В. Сорокина [и др.] ; Саратовская государственная юридическая академия. – Москва ; Берлин : ДиректМедиа, 2020. – 360 с. –

Режим доступа: по подписке. – URL:
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598048>

3. Шагивалеева, И. Экологическое право : учебное пособие / И. Шагивалеева ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. – 118 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270257>

3.

б) дополнительная литература:

1. Костенко, М. А. Экологическое право : учебное пособие : [16+] / М. А. Костенко, О. В. Попова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 92 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577779>

2. Экологическое право: учебник для бакалавров и специалистов (по состоянию законодательства на 1 мая 2020 года) : [16+] / Е. Н. Абанина, Ю. А. Плотникова, Ю. В. Сорокина [и др.] ; Саратовская государственная юридическая академия. – Москва ; Берлин : ДиректМедиа, 2020. – 360 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598048>

4. Гульманова, Г.А. Экологическое право : учебное пособие / Г.А. Гульманова, Р.М. Шагвалиев ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань: Познание, 2014. - 120 с. - [Электронный ресурс]. - URL:
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257838>

5. Правовые аспекты комплексного использования водных ресурсов : учебное пособие / И. Воробьева, А. Гаев, Н. Галянина и др. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 279 с. - Библиоогр. в кн. ; [Электронный ресурс]. - URL:
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259332>

6. Кричевский, М.Я. Правонарушения против экологической безопасности, окружающей среды и порядка природопользования. Административная ответственность / М.Я. Кричевский. - М. : Лаборатория книги, 2010. - 65 с. ; [Электронный ресурс]. - URL:
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89426>

Интернет-ресурсы:

Министерство природных ресурсов РФ - <http://www.priroda.ru>

Госкомэкология РФ. Архивный сайт бывшего Комитета по охране окружающей среды РФ – <http://www.ecocom.ru/arhiv/ecocom>

<http://www.menr.gov.ua/> Законодательство и нормативные документы в области экологии

<https://nslnr.su/> Официальный сайт Народного Совета ЛНР

<http://glava-lnr.su> Официальный сайт Главы ЛНР

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (компьютер, проектор, экран), банк профессионально-педагогических задач.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)